Schweizerische	Maturitätsprüfung
----------------	-------------------

Sommer 2015, Bern

Gruppe/Nummer	
Name/Vorname	

## Mathematik normales Niveau

Dauer: 4 Stunden

- Verwenden Sie für jede Aufgabe ein neues Blatt. Die Aufgabenlätter sind am Schluss der Prüfung zusammen mit den Lösungen abzugeben.
- Geben Sie die Resultate nach Möglichkeit exakt an, d.h. lassen Sie Wurzeln, gekürzte Brüche, π, e, etc. stehen. Falls Sie Resultate als Dezimalbrüche angeben wollen, runden Sie diese sinnvoll, z.B. auf 3 wesentliche Ziffern.
- Jede Aufgabe wird mit je maximal 10 Punkten bewertet, falls alle Herleitungen vollständig und nachvollziehbar dargelegt sind. Für die Note 6 werden mindestens 43 Punkte verlangt.

## Punkteverteilung:

1a	1b	2.1	2.2	2.3	3a	3b	3c	3d	4a	4b	4c	4d	5.1	5.2	Total	Note
7	3	3	3	4	5	1	2	2	2	2	3	3	3	7	50	
											14					

- 1. Gegeben ist die Funktion f mit der Vorschrift  $f(x) = (3-x)e^x$ ,  $x \in \mathbb{R}$ .
  - a) Diskutieren Sie f (Nullstellen, Extremal- und Wendepunkte, Asymptoten) und zeichnen Sie den Graphen von f.
  - b) Im Punkt T(3/f(3)) wird die Tangente t an den Graphen von f gelegt. Wo schneidet t die y-Achse?

## 2. Drei unabhängige Aufgaben

- 2.1 Herr Lanzo besass Ende 2014 auf seinem Sparkonto CHF 126'450.-. Er rechnet aus, dass Ende 2026 der Kontostand CHF 168'080.- sein wird, falls sich der Zinsfuss nicht ändert und er weder etwas abhebt noch etwas dazulegt. Wie gross ist demnach der Zinsfuss?
- 2.2 Wie viele Wendestellen hat der Graph von  $f(x) = 3x^5 20x^4 + 40x^3 + 60x + 6$ ?
- 2.3 Zwei echte Würfel werden mehrmals geworfen, und man möchte als Differenz der beiden Augenzahlen 5 erhalten. Wie viele Versuche muss man gewähren, wenn die Wahrscheinlichkeit für mindestens einen Erfolg grösser als 90% sein soll ?

3. Gegeben ist die Gerade g durch die Punkte A(0/0/3) und B(4/6/0) sowie die Gerade

$$h: \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix}$$

- a) Stellen Sie die beiden Geraden in einem geeigneten Schrägbild dar und untersuchen Sie mittels Konstruktion und Rechnung, ob sich die beiden Geraden schneiden.
- b) Geben Sie eine Gleichung der Ebene E an, die durch h und den Punkt A verläuft.
- c) Wie lauten die Koordinaten des Durchstosspunktes Y der Ebene E mit der y-Achse?
- d) Für welche(s) y sind die Punkte A und D(1/y/4) gleich weit von B entfernt sind?
- 4. Eine Urne enthält 10 Kugeln, nämlich 1 weisse, 2 blaue, 3 rote und 4 schwarze. Es wird viermal eine Kugel herausgezogen, ihre Farbe notiert und wieder zurückgelegt.
  - a) Mit welcher Wahrscheinlichkeit haben alle vier Kugeln die gleiche Farbe?
  - b) Mit welcher Wahrscheinlichkeit sind alle vier Kugeln von verschiedener Farbe? Nun werden vier Kugeln gleichzeitig gezogen.
  - c) Mit welcher Wahrscheinlichkeit sind alle gezogenen Kugeln blau oder rot?
  - d) Mit welcher Wahrscheinlichkeit halten wir mehr blaue als weisse Kugeln in der Hand?
- 5. Zwei unabhängige Aufgaben
  - 5.1 Die Punkte A(2/1), B(4/2) und C(3/6) sind gegeben. Berechnen Sie D(0/y) so, dass sich die Diagonalen im Viereck ABCD rechtwinklig schneiden.
  - 5.2 Gegeben ist die Funktion  $f(x) = \frac{ax}{x^2 + 4}$ ,  $x \ge 0$ . Wie gross ist  $a \in \mathbb{R}$ , wenn vom Quadrat *ABCD* die Eckpunkte A(1/0) und B auf der x-Achse und die Eckpunkte C und D(1/f(1)) auf dem Graphen der Funktion f liegen ?